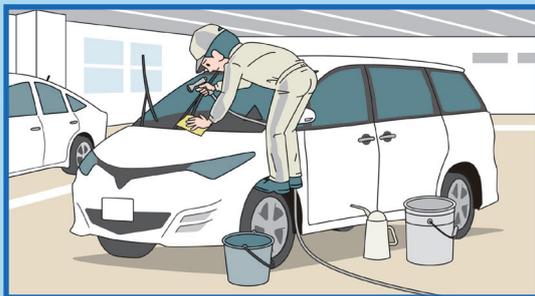
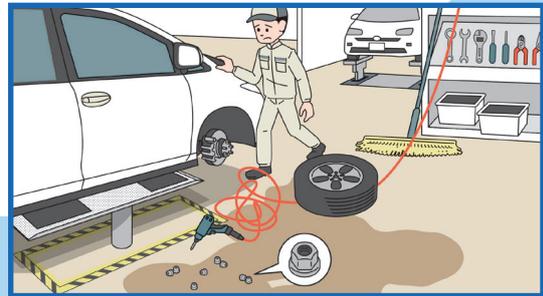


KYIT

イラストシート集



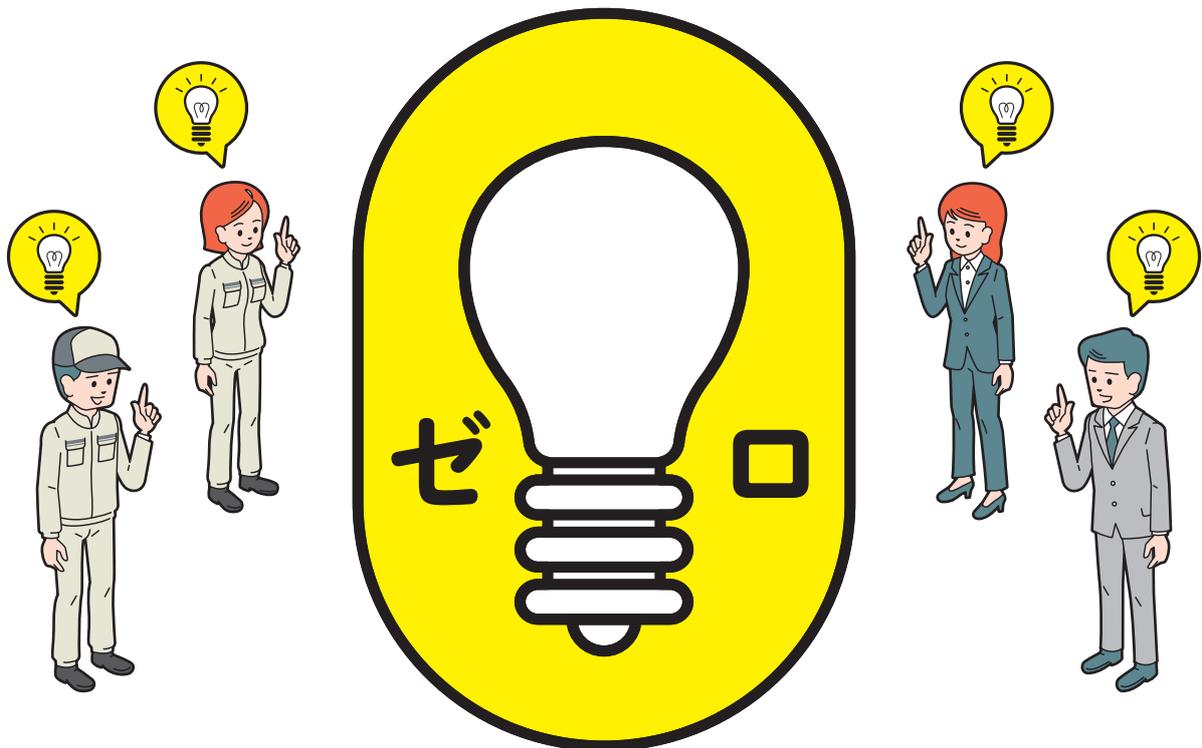
一人ひとりが安全意識を高め 労働災害ゼロを目指そう！

職場の安全文化の構築に向けては「組合員一人ひとりの安全に対する意識の醸成」と「職場を軸とした安全活動を行う風土づくり」が重要です。

組合員一人ひとりが安全な職場づくりの当事者であるという認識を持って取り組みを行うことによって、安全で安心して働ける職場環境が整備され、労働災害の減少につながり、組合員の心身の健康を守ることにつながります。

組合員一人ひとりが、安全に対する意識を高めて「労働災害ゼロ」を目指していきましょう！

一人ひとりの **アイデア** が **災害**



の **鍵** になる！

KYT(危険予知トレーニング)シートの使い方

職場での災害を未然に防ぐためには、事故の原因となりうる危険要因を予測し回避することが必要です。それを習慣として身につける訓練が、KYT(危険(K)予知(Y)トレーニング(T))です。業務のなかにひそむ危険要因とそれが引き起こす現象を、職場や作業状況を描いたイラストシートを使って、職場やチームで話し合い、意見を出し合ってみましょう。シートは全部で12枚あるので、月1回職場ミーティングを開催し活用してください。

事例ページ

回答例ページ

KYTシート～歩行災害編～

CASE① 通路の曲がり角
下のイラストは、通路の曲がり角付近で、男性がスマホを見ながらエレベーターに乗りようとして移動しているところです。もう一方の女性は、段ボールの荷物を両手に抱え、男性の脇をすり抜けて左に曲がろうとしているところです。危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



1

| No. | 危険箇所はどこか? | どのように危険か? (予想される現象は?) | 安全にする方法は? |
|-----|-----------|-----------------------|-----------|
| 2 | | | |
| | | | |
| | | | |

03

KYTシート～歩行災害編～

CASE① 【危険要因の例】
通路曲がり角付近に潜んでいる



3

| No. | 危険箇所はどこか? | どのように危険か? (予想される現象は?) | 安全にする方法は? |
|-----|---|-------------------------------------|-----------|
| 1 | スマホを見ながら移動している | -視線が見えておらず、荷物を持った女性におつかり、同着転倒の恐れがある | |
| 2 | 両手が塞がっている | -手が塞がっていると、通路の隅に対応できず、転倒する恐れがある | |
| 3 | 段ボールを両手で持っており、両手が塞がっている。また、段ボールで足元が見えない | -段ボールで手が塞がって、足元が見えないため、転倒しやすくなる | |
| 4 | サンダル履き かつ足が出ている | -サンダル履きのため、足の指先で転倒のリスクが高くなる | |

04

POINT

1 危険を予測

KYTシートのイラストを見ながら、このシチュエーションに潜む危険を職場全員で議論してみてください。

POINT

2 予測した内容を書き込む

皆さんから出た意見を、危険箇所、どのように危険か、安全にするための方法の3つにジャンル分けし、シートに書き込んでください。

POINT

3 回答例と自分たちの回答を見比べる

書き込んだ内容を職場スタッフ全員で共有し、意見交換を行ってください。また、安全に対する方法や対策を話し合い自職場で危険がないかを確認してください。次ページに想定した例を記載していますので、参考にしてください。

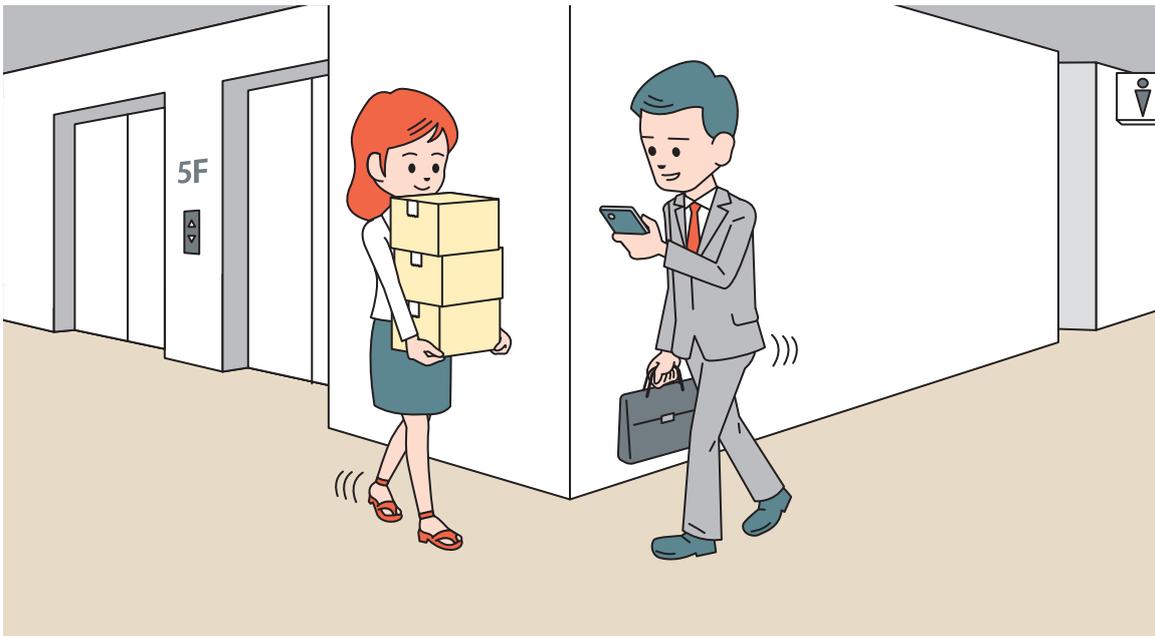
KYT シート ～歩行災害編～

CASE ① 通路の曲がり角

下のイラストは、通路の曲がり角付近で、男性がスマホを見ながらエレベーターに乗ろうと移動しているところです。もう一方の女性は、段ボールの荷物を両手に抱え、男性の脇をすり抜けて左に曲がろうとしているところです。

危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。

次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



状況：通路曲がり角で、2名がすれ違おうとしている

| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------|----------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KYT シート ～歩行災害編～



CASE ①【危険要因の例】

通路曲がり角付近に潜んでいる



| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|---|--|-----------|
| ① | スマホを見ながら移動している | ・周囲が見えておらず、荷物を持った女性にぶつかり、両者転倒の恐れがある | |
| | 両手が塞がっている | ・手が塞がっていると、とっさの時に対応できず、転倒する恐れがある | |
| ② | 段ボールを両手で持っており、両手が塞がっている。また、段ボールで足元が見えない | ・段ボールで手が塞がって、足元が見えないため、足を引っ掛けやすい。 | |
| ③ | サンダル履き ※つま先が出ている | ・サンダル履きのため、少しの接触でも足元のバランスを崩しやすく、つま先も出ているので、怪我をしやすい | |

KYT シート ～歩行転倒災害編～

CASE ② ピット(階段)

下のイラストは、エンジニアが下廻り点検のため、ピットの階段を降りようとしているところです。危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。

次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



状況：ピットに降りようとしている

| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------|----------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KYT シート ～歩行転倒災害編～



CASE ②【危険要因の例】

ピット(階段)に降りようとしている



| No. | 危険箇所はどこか? | どのように危険か?(予想される災害は?) | 安全にする方法は? |
|-----|----------------|------------------------------------|-----------|
| 1 | 書類を見ながら降りている | ・ステップを注視しておらず、踏み外して転落の恐れがある | |
| 2 | 両手が塞がっている | ・バランスを崩した際、手で体を支えることができず、転落の恐れがある | |
| 3 | 階段に不要なものが置いてある | ・降りている途中で不要物に接触するとバランスを崩し、転落の恐れがある | |

KYT シート ～リフト作業中編～

CASE ③ リフト作業

下のイラストは、リフトから車両を降ろそうとリフトスイッチを操作している最中に、エンジニアの携帯電話にお客さまから着信があり、電話対応に夢中になりながらもリフトダウンを継続中に、営業スタッフが突如、助手席を開けグローブボックスから車検証を取り出そうとしているところです。危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。

次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



状況：リフトダウン時、車検証を取り出そうとしている

| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------|----------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KYT シート ～リフト作業中編～



CASE ③【危険要因の例】

リフト作業時に潜んでいる



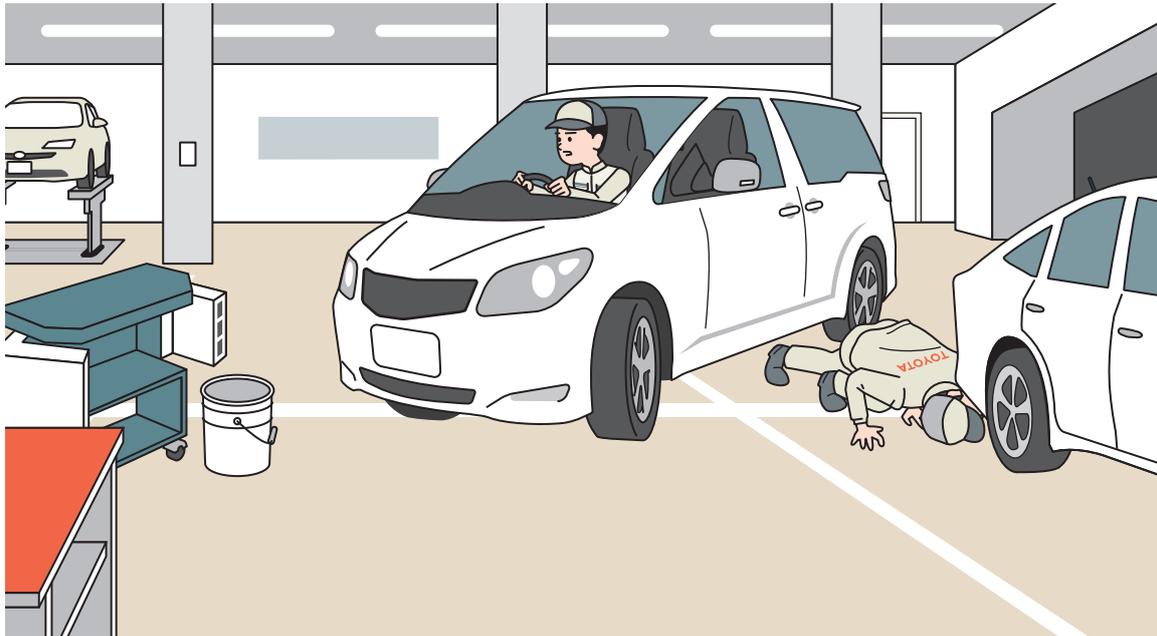
| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-------------|---|-----------|
| 1 | 作業中の携帯電話の通話 | ・会話に気を取られ危険回避行動が取り難い | |
| 2 | リフトスイッチ操作 | ・車両周辺を確認せず、リフトダウン作業を継続しており、周辺の異変を察知できない | |
| 3 | 助手席の営業スタッフ | ・エンジニアに声掛けせず、ドアを勝手に開けており、リフトの動きを察知していない | |
| | | ・車検証に気を取られ、足元がリフトに挟まれることを予知していない | |

KYT シート ～車両運転編～

CASE ④ ストールへの車両搬入

下のイラストは、1BOX車を作業ストールに搬入し、早く整備作業を実施しようとしているところです。危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。

次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



状況：作業ストールへの車両搬入

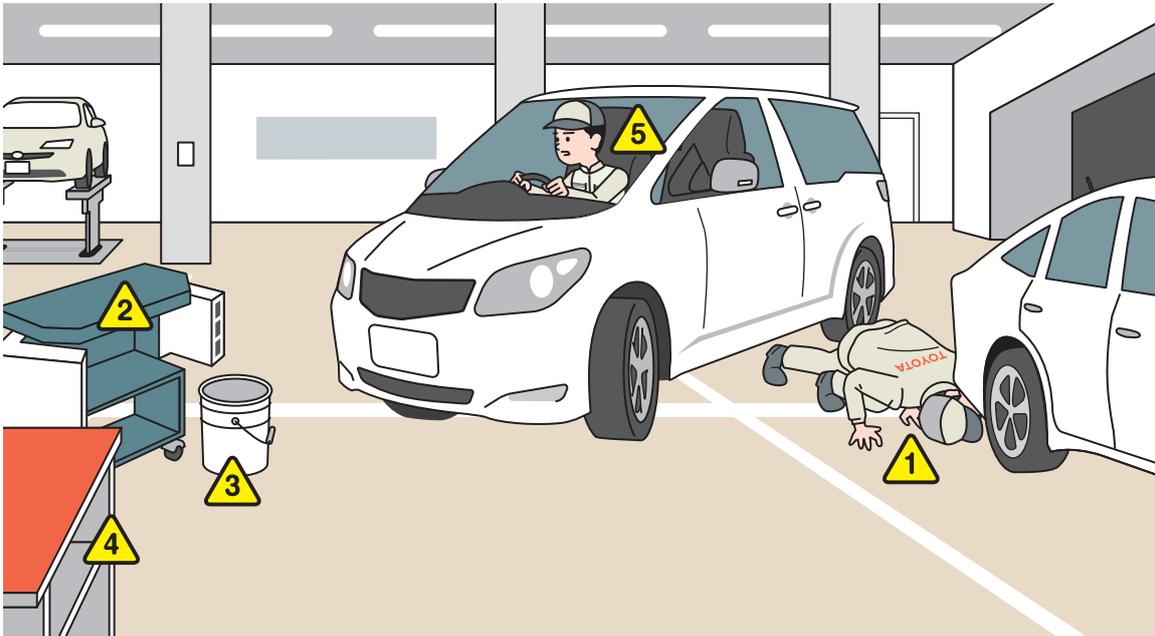
| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------|----------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KYT シート ～車両運転編～



CASE ④【危険要因の例】

ストールへの車両搬入に潜んでいる



| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|---------------------------|---|----------------------------|
| 1 | ストールから体半分はみ出し | ・足が車両に轢かれる | ストール内(白線内)で作業 |
| 2 | ツールスタンドの扉が開きっぱなしでストール内に放置 | ・進入できるスペースが狭くなり、隣のストールを跨いで進入し、車両などに接触する | ツールスタンドの4S実施 置き場所明確化 |
| 3 | ペール缶がストール内に放置 | ・無理に進入し、扉やペール缶で車両を傷付ける | ペール缶の置き場所明確化 |
| 4 | 作業台がストール内に置いてある | ・開いた扉に引っかかり、転倒する ・ペール缶につまずいて、転倒する | 作業台の置き場所明確化 |
| 5 | 車の左側の注意が足りない | ・隣のストールを跨いで進入するため、作業者などへの接触の危険性大 | ストールへの搬入ルールを明確化 (誘導者など) |

KYT シート ～車両整備中編～

CASE ⑤ タイヤローテーション作業など

下のイラストは、タイヤローテーション中に、他のエンジニアから応援要請があったため、急いで他のストールへ向かうところです。

危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。

次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



状況：タイヤローテーション作業中に応援要請あり

| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------|----------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KYT シート ～車両整備中編～



CASE ⑤【危険要因の例】

タイヤローテーション作業などに潜んでいる



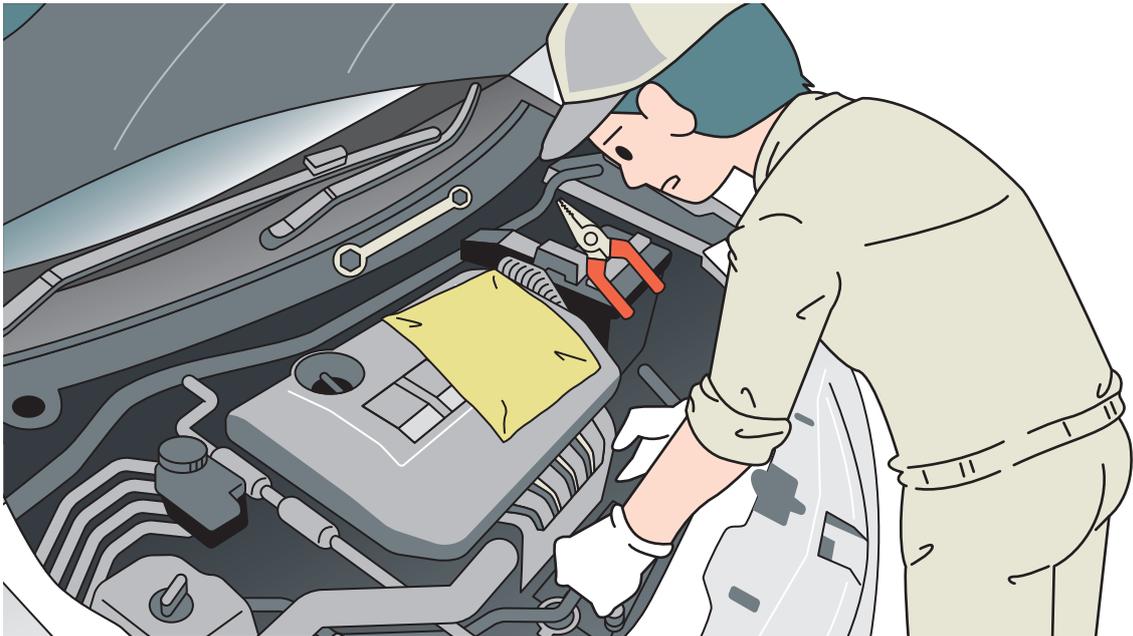
| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|----------------|------------------------|---------------------------|
| 1 | 床がオイルなどで濡れている | ・足が滑って転倒する | オイルなどがこぼれたら直ぐに清掃する |
| 2 | ハブナットが床に散乱 | ・ハブナットを踏みつけ、転倒する | 整理箱に入れる |
| 3 | エアホース、インパクトレンチ | ・エアホースに引っ掛かり転倒する | 必要以上に出さない、またがない、工具を床に置かない |
| 4 | タイヤの置き方 | ・タイヤにつまづき、転倒する | タイヤの置き方ルール決め |
| 5 | モップなど | ・モップや排気ホース入れでつまづき、転倒する | 4Sの徹底 |
| 6 | 車両外板保護 | ・フェンダーカバーがなく、車両を傷付ける | フェンダーカバー装着の徹底 |

KYT シート ～整備作業中編～

CASE ⑥ エンジン回転中の作業

下のイラストは、エンジン回転中に、ファンベルト付近で整備作業を行っているところです。危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。

次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



状況：エンジン回転中の作業

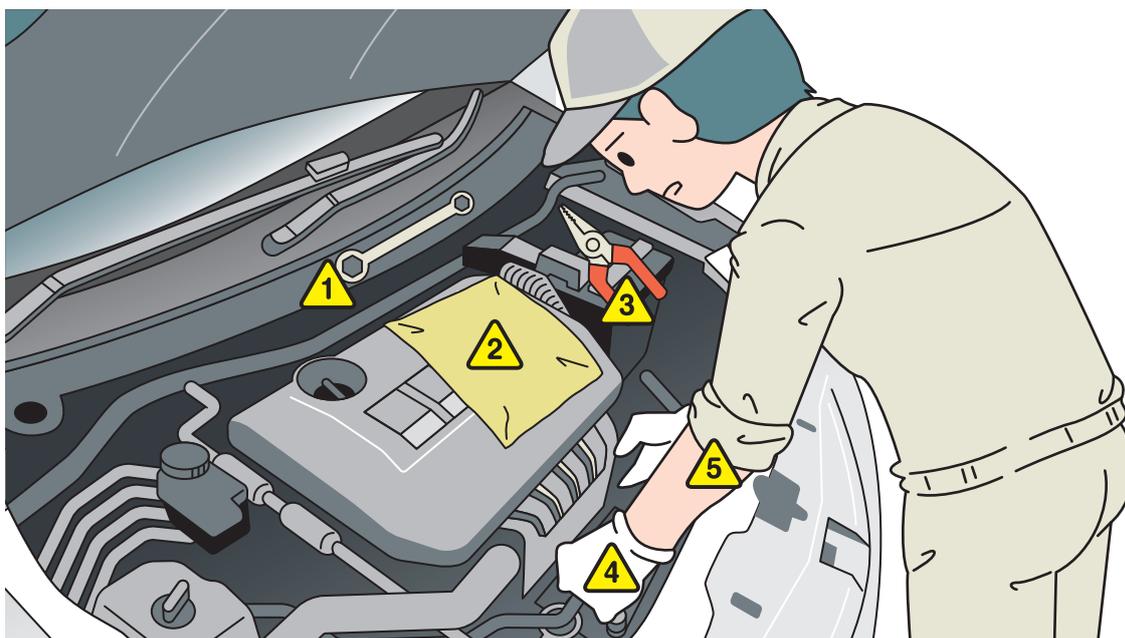
| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------|----------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KYT シート ～整備作業中編～



CASE ⑥【危険要因の例】

エンジン回転中の作業に潜んでいる



| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | 工具をカウルカバーに放置 | ・フードの変形、異音発生 | 工具類は、分解皿に入れて使用・管理する |
| 2 | ウエスを置き忘れ | ・ウエスが排気熱で燃焼し車両火災 | ウエス使用枚数管理のルール化 |
| 3 | 工具をバッテリー上部に置き忘れ | ・工具でショートし、火災、バッテリー爆発の恐れ | 工具類は、分解皿に入れて使用・管理する |
| 4 | 軍手 | ・回転部分で巻き込まれる | 回転部分への接触禁止の再徹底 軍手の使用禁止 |
| 5 | 腕まくり | ・エッジ部でのケガ及び高熱部接触による火傷 | 腕まくり作業ルールの策定 |

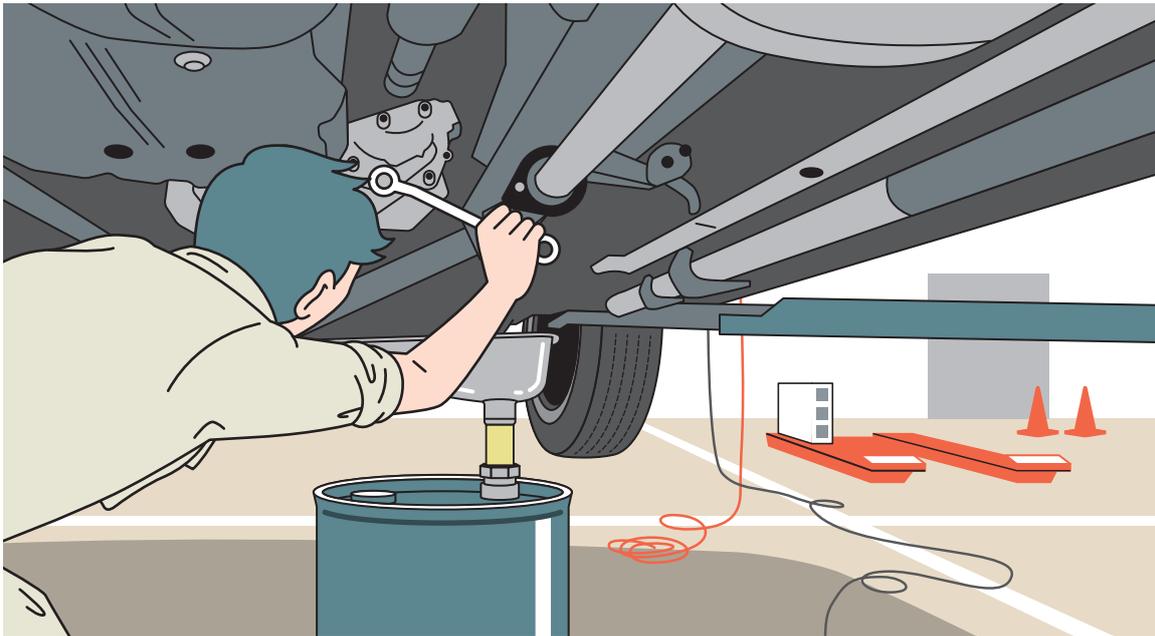
KYT シート ～車両整備中～

CASE ⑦ T / M オイル交換作業

下のイラストは、車両をリフトアップし、トランスミッションオイルの交換作業を始めようとしているところです。

危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。

次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



状況：T / M オイル交換作業

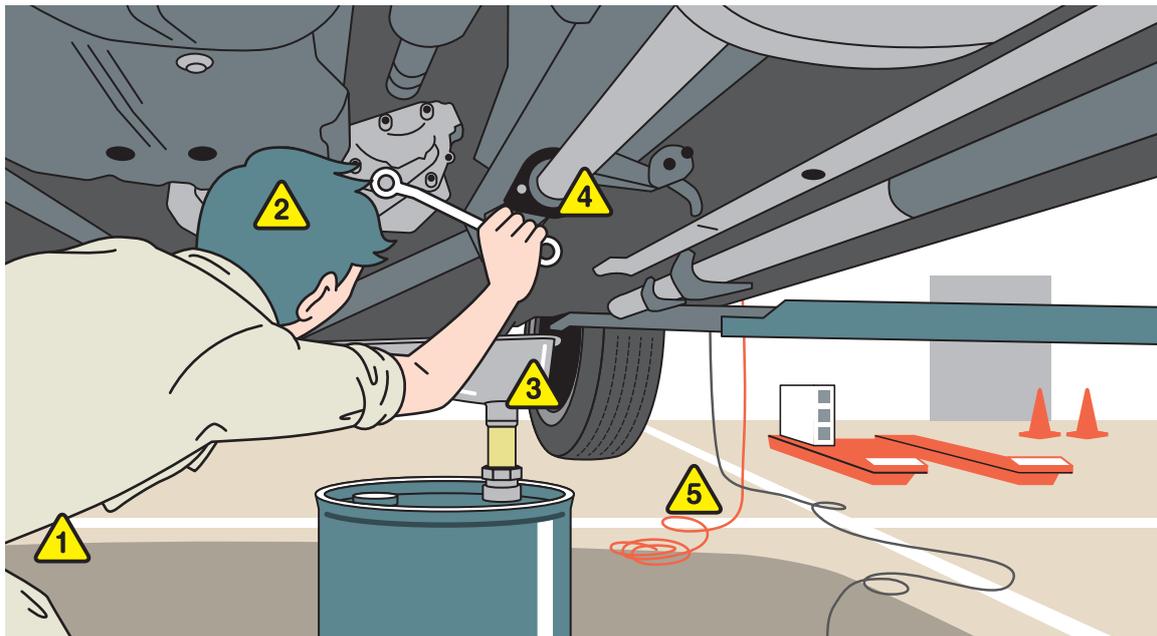
| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------|----------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KYT シート ～車両整備中～



CASE ⑦【危険要因の例】

T/Mオイル交換作業に潜んでいる



| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 窮屈な姿勢での作業 | ・腰痛発生 | 作業に応じたリフトアップルールの明確化 |
| 2 | 未着帽 | ・頭部ケガ | 下廻り作業での着帽ルール徹底 |
| 3 | 腕まくり | ・エッジ部でのケガ及び 高熱部接触による火傷 | 腕まくり作業ルールの策定 |
| 4 | 工具使用方法 | ・緩め方向に排気管のフランジ部があり、 勢いで指を受傷の恐れ | 緩め時の注意点を再確認 |
| 5 | エアホース、コード線 | ・エアホース、コードを引っ掛けて転倒する | 必要以上に出さない、またがない |

KYT シート ～車両整備中編～

CASE ⑧ 点検ステッカー剥がし作業

下のイラストは、点検ステッカーを剥がす作業です。

危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。

次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



状況：点検ステッカー剥がし作業中

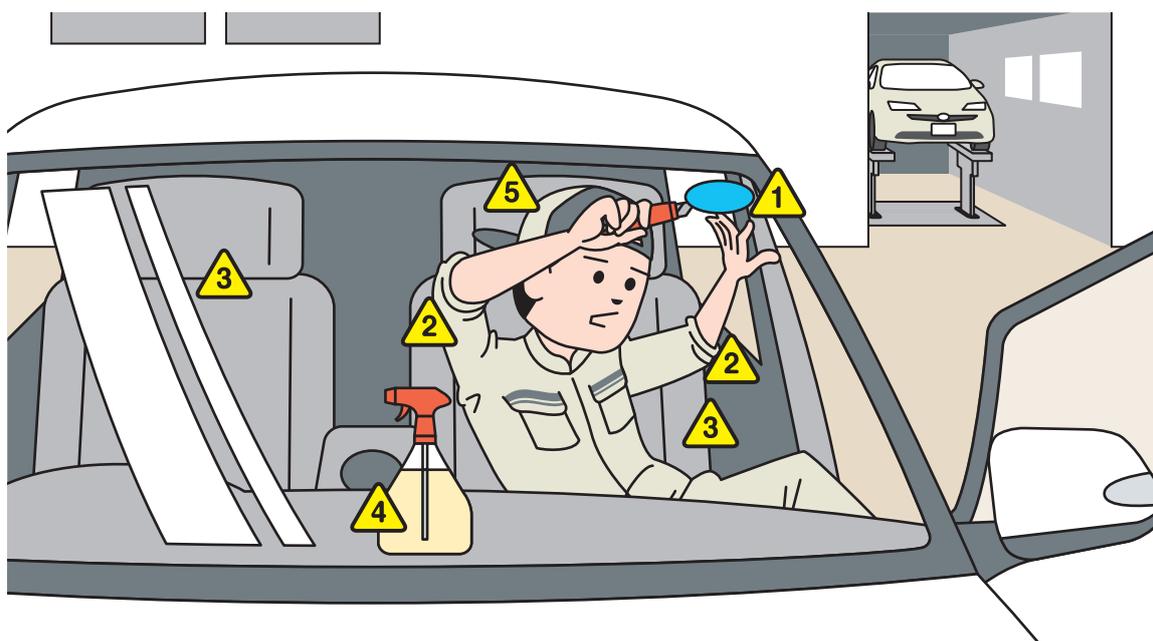
| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------|----------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KYT シート ～車両整備中編～



CASE ⑧【危険要因の例】

点検ステッカー剥がし作業に潜んでいる



| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|--------------------|---------------------------|-----------------|
| 1 | カッターの刃先にある左手 | ・左手の位置がカッター刃先にあり左手を切ってしまう | 怪我をしない要領の徹底 |
| 2 | 腕をまくって作業している | ・突起物などで怪我をする | 腕まくり作業ルール of 策定 |
| 3 | シートカバーをしていない | ・室内が汚れる | 受け入れ時の手順徹底 |
| 4 | インパネの上に霧吹きを直に置いている | ・インパネの傷つきや汚れる | 車両取扱い時のルール徹底 |
| 5 | 室内で帽子を被ったまま作業 | ・室内が汚れる | 脱帽ルールの徹底 |

KYT シート ～歩行災害編～

CASE ⑨ 階段歩行

下のイラストは、女性が階段を利用して、片手に書類、もう片手にコーヒーカップを持ち、カップ内の中身がこぼれないよう注意して、階段を下りているところです。もう一人のスタッフは、打ち合わせ時間を気にして、時計を見ながら急いで階段を利用しようとしているところです。

危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。

次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



状況：階段付近で、2名が交差しようとしている

| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------|----------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KYT シート ～歩行災害編～



CASE ⑨【危険要因の例】

階段歩行時に潜んでいる



| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------------------------|---|-----------|
| | コーヒーカップの中身に気を取られながら階段を下りている | ・階段のステップが確認できず、ステップを踏み外すと転げ落ちる | |
| | 両手が塞がり手摺りが持てない | ・手がふさがっており、また、サンダル履きのため、階段を踏み外した際に転げ落ちる | |
| | サンダル履き(つま先が出ている) | ・サンダルのつま先が出ていて怪我の恐れがある | |
| | 急いでおり小走りしている | | |
| | 時計を気にして、進行方向が見えていない | ・階段を下りてくる女性とぶつかりやすく、互いに接触転倒の恐れがある | |

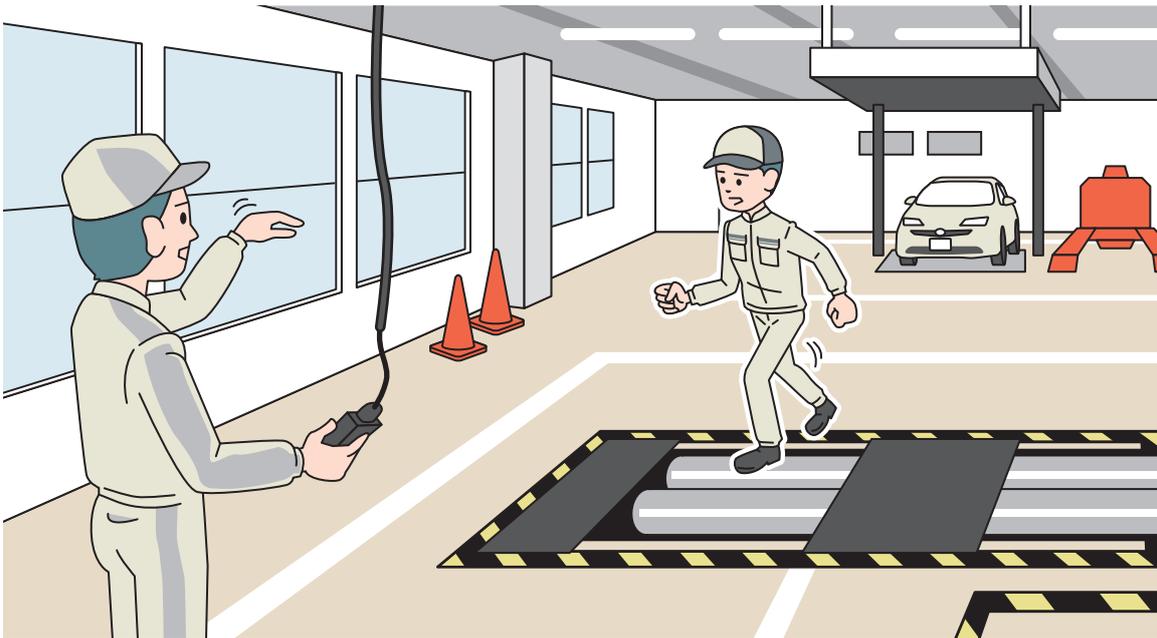
KYT シート ～歩行転倒災害編～

CASE ⑩ 検査ライン

下のイラストは、エンジニアがもう一人のエンジニアに呼ばれ、検査ラインのテスター付近を小走りで駆け寄ってくる途中です。

危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。

次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



状況：小走りで検査ラインに駆け寄っている

| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------|----------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KYT シート ～歩行転倒災害編～



CASE ⑩【危険要因の例】

小走りで検査ラインに駆け寄っている



| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|---|--------------------|-------------------------------------|-----------|
|  | 小走りしている | ・足がもつれたり、床で滑ったりして転倒の恐れがある | |
|  | テスターのローラーに足が掛かっている | ・ローラー部分に乗っかることで靴が滑り、バランスを崩し転倒の恐れがある | |

KYT シート ～洗車場編～

CASE ⑪ 洗車

下のイラストは、エンジニアがお客様の車を洗車しているところです。

危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。

次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



状況：タイヤに乗り洗車している

| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------|----------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KYT シート ～洗車場編～



CASE ⑪【危険要因の例】

タイヤに乗り洗車している



| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は?) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------------|--|-----------|
| ① | タイヤに乗って洗車している | ・靴が滑って床に転倒する恐れがある | |
| ② | 両手が塞がっている | ・不安定な作業で、バランスを崩した際、掴まるところがなく、転倒する恐れがある | |
| ③ | 洗車ホースがタイヤの近くにある | ・ホースが短く、タイヤから降りた際、足に絡まり転倒する恐れがある | |
| ④ | 床にジョッキ、バケツなどが散乱 | ・タイヤから降りようとした際、つまづく恐れがある | |

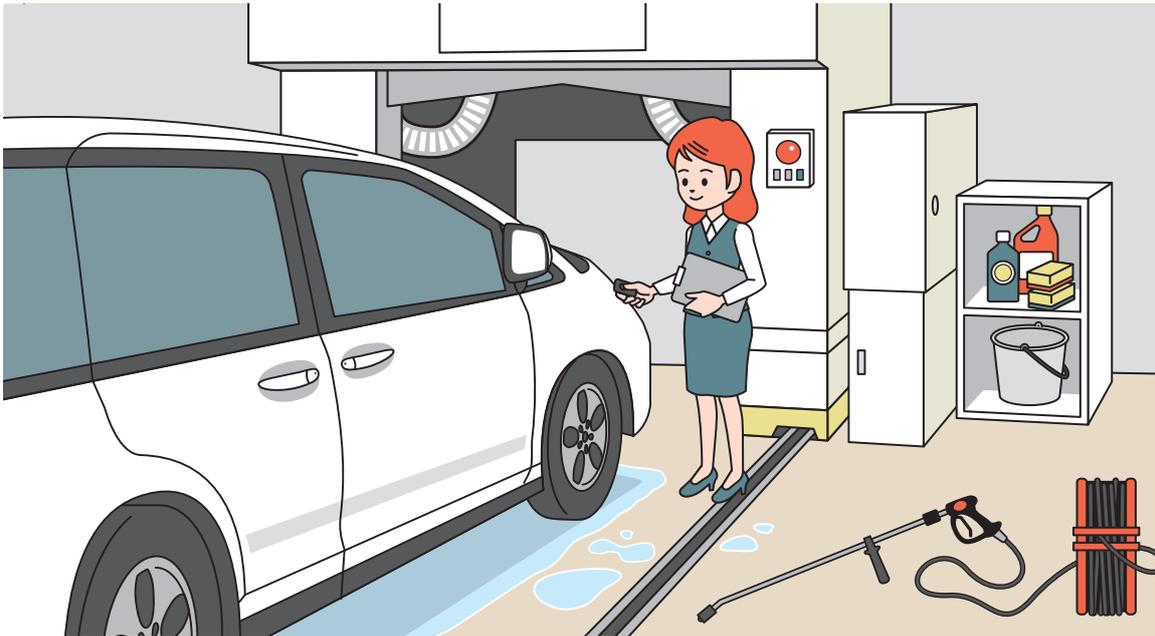
KYT シート ～洗車場編～

CASE ⑫ 洗車機

下のイラストは、事務スタッフが車両を洗車機の所定の場所に乗入れ、車から離れようとしているところです。

危険と思われる箇所となぜ危険か、さらに安全にするためには、どのようにしたら良いか各自で書き出してください。

次に、書き出した内容をスタッフ全員で話し合い、意見交換してください。



状況：洗車機に乗入れ車両から離れようとしている

| No. | 危険箇所はどこか？ | どのように危険か？(予想される災害は？) | 安全にする方法は？ |
|-----|-----------|----------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KYT シート ～洗車場編～



CASE ⑫【危険要因の例】

洗車機に乗り入れ車両から離れようとしている



| No. | 危険箇所はどこか? | どのように危険か?(予想される災害は?) | 安全にする方法は? |
|-----|--------------|------------------------------------|-----------|
| ① | 洗車ガンが放置されている | ・洗車ガンおよびホースが足に引っかかり 転倒の恐れがある | |
| ② | 水たまり | ・車両周辺に水がたまっており、 靴が滑って転倒の恐れがある | |
| ③ | 洗車機のレール | ・レール上に靴が乗っかると、 滑りやすくなり、転倒の恐れがある | |

CND 労働安全キャンペーン HP



CND 労働安全キャンペーン
トレーニング動画



CND HP

